

AMİNE HATUN ANAOKULU



İLKEMİZ

İdare, Öğretmen ve personel kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma kabiliyetlerini ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

TEMEL HEDEFLERİMİZ

Çocuklarımızı; sorgulayan, bilgiye kendi ulaşabilen ve bilgiyi kendi bağımsız aklının süzgecinden geçirerek özümseyen bireyler olarak yetiştirmek,

Çocuklarımızın birey olarak sorumluluk almalarına ve problem çözme becerisi kazanmalarına katkıda bulunmak,

Çocuklarımızın kendilerine ve diğer bireylere saygı duyan, zamanı iyi kullanan, duygularını rahatça aktarabilen, bedensel ve ruhsal yönden sağlıklı olmanın önemini kavramış bireyler olarak yetiştirmek,

Çocuklarımızın akademik yaşamlarında ilgi, yetenek ve gereksinimlerine uygun seçimler yapmalarına yardımcı olmak,

Her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu düşünme yeteneğiyle donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek,

“Çocuk merkezli” bir anlayışla, her bireyin farklı olduğunu kabul ederek, bu farklılıklar doğrultusunda eğitim ve öğretim yaklaşımlarını belirlemek.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; mutlu, sağlıklı, eğlenceli, güvenli ve öğrenmeye ilgi uyandıran bir ortamda, kendine güvenen kişisel ve sosyal sorumluluklarını taşıyan, kendini değerlendirebilen, yaşadığı dünyaya duyarlı ilke ve değerlerine sahip, yaşama dönük bireyler olarak yetiştirmek, ilköğretim kurumlarına yönlendirmek ve başarılı olmalarını sağlamak.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin amaçları ışığında eğitimin, saygı ve şefkat anlayışı içinde yürütüldüğü, Çocukların yeteneklerini ortaya çıkartacak planlı programlı bir eğitim ortamı hazırlayarak, özgün, etkili ve verimli bir okul olmak

ETKİNLİKLERİMİZ

Serbest Zaman Etkinliği; Çocukların öğretmen rehberliğinde, küçük gruplar halinde kendi ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda bir etkinliğe yöneldiği zaman dilimidir. Çocuklar serbest zaman etkinliği sırasında, kendi isteklerine ve ilgilerine göre çoğu zaman da kendi seçtikleri arkadaşlarıyla bir etkinliğe yöneldiği zaman, yetişkin baskısı hissetmeden rahat ve özgür bir ortamda daha yaratıcı olurlar. Çocuğun hayal gücü ve yaratıcılığını geliştirdiği, küçük kas gelişiminin desteklendiği , el-göz koordinasyonunu geliştirdiği,özgün bir ürün çıkardığında kendisine olan güvenini pekiştirdiği bir ortamdır.Serbest zaman etkinlikleri, ilgi köşeleri etkinlikleri ve sanat etkinliklerinden oluşur. Sınıflarımızda bulunan ilgi merkezleri; kitaplık merkezi, blok merkezi, fen-doğa merkezi, kukla merkezi, müzik merkezi eğitici oyuncak merkezidir. Ayrıca çocuklarımıza kazandırılacak hedef ve kazanılması beklenen davranışlara göre geçici ilgi köşeleri de hazırlanır. Sanat etkinlikleri, çeşitli boyama ve baskı çalışmaları, yoğurma maddeleri ile yapılan çalışmalar, kâğıt işleri, çeşitli artık materyallerle yapılan çalışmalar, proje çalışmaları gibi.

Türkçe Dil Etkinlikleri; Çocuklarımızın dil gelişimine yardımcı olan, duygu ve düşüncelerini rahat ifade etmesine olanak sağlayan, özgün hikâye-şiiir-tekerleme-parmak oyunu üreterek yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini geliştirdikleri, yeni kelimeler öğrenerek kelime dağarcığını geliştirdikleri bir etkinliktir. Türkçe dil etkinliği hikâye öncesi etkinlikler, hikâye anlatma ve hikâye sonrası etkinlikler olarak üç bölümden oluşur. Hikâye öncesi etkinlikler; bilmece, tekerleme, şiiir, parmak oyunu ve sohbetten oluşur. Hikaye anlatma ise projeksiyon, hikaye kartları, hikaye kitapları kullanılarak hikaye anlatılmasıdır. Hikâye sonrası etkinlikte, dramatizasyon, pandomim, hikâye tamamlama, hikâye oluşturma, yaratıcı dans çalışmaları yapılır.

Müzik Etkinliği; Çocuğun müzikle ilgili yeteneklerini ortaya çıkaran, ses-kulak ve zevk eğitimine yardımcı olan, dinleme alışkanlığı kazandıran, şarkı söylerken yeni sözcükler öğrenmesine, estetik duygularını geliştirmesine yardımcı olan, ritim duygusu edinmesine katkıda bulunan bir etkinliktir. Müzik etkinliğinin içeriğini; şarkı söyleme, müzik dinleme, ritim çalışmaları ve müzikli dramatizasyonlar oluşturur.

Oyun ve Hareket Etkinliği ; Okul öncesi dönemde çocuğun en ciddi işi oyundur. Çocuğun hareketli oyunlarla kaslarını geliştirme fırsatı bulduğu, birikmiş enerjisini harcadığı, çevresindeki nesnelere tanıdığı, bazı kavramları kazandığı bir etkinliktir. Oyun çocukların kişilik gelişiminde ve sosyalleşmesinde önemli rol oynar. Çaba harcamayı, başladığı işi bitirmeyi ve bundan zevk almayı öğrenir. Oyun etkinliklerinde ısındırıcı oyunlara, taklit oyunlarına, açık hava oyunlarına, sınıf- salon oyunlarına ve dinlendirici oyunlara yer verilmektedir.

Fen ve Matematik Çalışmaları; Çocukların belli bir obje ve uyarıcı üzerinde dikkatlerini toplayabilmelerine, kendisini ve çevresini algılayabilmelerine, problem çözebilme ve nesnelere arasında ilişki kurabilmelerine, akıl yürütebilmelerine, problem çözebilme yeteneklerini geliştirmelerine

yardımcı olan bir etkinliktir. Fen ve doğa çalışmalarının içeriğini; deneyler yapma, inceleme gezileri yapma, hayvan besleme, bitki yetiştirme, kavram çalışmaları yapma oluşturmaktadır.

Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları; Çocuklarımızın küçük kas gelişimlerine destek olma, El-göz koordinasyonunu geliştirme, kavram gelişimine yardımcı olmaya yönelik bu etkinlikler aracılığıyla, çocuklardaki yaratıcılık duygusu gelişirken aynı zamanda da bilişsel ve sosyal-duygusal alanlardaki yeteneklerinin gelişimi desteklenir. Bu etkinliğin içeriğinde çizgi çalışmaları, kavramların tanıtımı ve benimsetilmesi, tek basamaklı sayılarla çalışmalar yer almaktadır.

Sosyal-Kültürel Etkinlikler; Alınan hedefler ve kazanılması beklenen davranışlara göre Belirli gün ve haftalar kutlanır. Velilerimizle birlikte bahar şenliği, yılbaşı kutlaması vb. farklı sosyal etkinlikler düzenlenir. Ayrıca çocuklarımızın tüm gelişimlerini destekleyecek nitelikte ritim çalışmaları yapılır.

OKULUMUZLA İLGİLİ MERAK ETTİĞİNİZ HER ŞEYİ

<https://hilvanaminehatunanaokulu.meb.k12.tr/> SAYFASINDA VEYA hilvan_amine_hatun_anaokul
INSTAGRAM HESABIMIZDA BULABİLİRSİNİZ